

Informacijski list

Erasmus+ - strateški partnerski project BoQua digital “Profesionalne spremembe skozi digitalizacijo – evropska kvalifikacija za specialiste poklicne orientacije”

Mladi na prehodu iz šole v delo pogosto ne poznajo oblik pripravništev, kot jih prinaša prihodnost, ter v kakšni meri so se različni poklici spremenili vsled povečane digitalizacije v delovnem svetu; kot tudi ne s tem povezanih izzivov in zahtev za potencialne vaje. Nekdaj neprivlačni poklici postajajo ponovno privlačni in popolnoma novi poklici vznikajo. Pomembno je osredotočenje na tovrstne spremembe pri specialistih poklicne orientacije (tj. učitelji, socialni pedagogi, poklicni svetovalci), še posebej v kontekstu poklicne orientacije (PO) in z njo povezanimi nasveti ter podporo v postopku izbire kariere. To je cilj projekta “BoQua digital”.

Informacije o novih oziroma spremenjenih profilov poklicev ter s tem povezani novi izzivi so pogosto manj poznani in jih je zato nemogoče prenesti na mlade – kot deležnice poklicne orientacije. Nadalje obstaja tudi pomanjkanje konceptov in ukrepov poklicne orientacije, ki se osredotočajo na preizkušanje in vpeljevanje spremenjenih poklicev. Da bi v poklicni orientaciji na splošno bolje upoštevali spremembe in zahteve (pri uvajanju) poklicev in različnih poklicnih področij – industrijsko-tehnično, storitveno, tržno ter zdravstveno in negovalno – je potrebno na podlagi obširnega preučevanja razviti pet na povpraševanju osnovanih modulov nadaljnega uvajanja za specialiste PO. Z moduli, ki bodo testirani in optimirani v okviru projekta, se specialistom poda ustrezno poznavanje (know-how) ter sposobnost posredovanja znanja. Prav tako se bodo razvile smernice za implementacijo za vsako posamezno partnersko državo ter za EU, da se zagotovi trajnostno implementacijo modulov.

Poleg kvalifikacijskih modulov je previden razvoj petih novih PO konceptov ukrepov za zgoraj navedena štiri poklicna področja kot tudi poklicno področje ekologije s svojimi okoljskimi in zelenimi poklici. Namen le-teh je mladim približati posamezne temeljne uvajalne poklice s poudarkom na spremembah in izzivih zaradi digitalizacije ter nuditi podporo v postopku izbire kariere. Oblikovan bo tudi pregled temeljnih uvajalnih poklicev v štirih poklicnih področjih, ki bo zagotovil informacije o novih zahtevah v oziru na digitalizirane delovne procese za vsak temeljni uvajalni poklic in bo lahko uporabljen kot osnova za svetovanje mladim ter izbiro kariere. Za zagotovitev primerljivosti ukrepov PO širom EU je potreben tudi razvoj kakovostnih standardov za posamezne ukrepe. To bo zagotovilo mladim, deležnim ukrepov poklicne orientacije, da izkusijo minimalni standard oziroma primerljivo kakovost poklicne orientacije.

Z namenom, da se zagotovita potrditev in transparentnost uspeha ukrepov, je potreben tudi razvoj ocenjevalnega inštrumenta za akterje, ki izvajajo ukrepe. Tako se lahko v primeru neuspeha ukrepa takoj izvede prilagoditev procesa poklicne orientacije mladega posameznika oziroma se lahko sami ukrepi specifično prilagodijo in optimirajo (npr. upoštevajoč morebitne regionalne značilnosti). Vsi rezultati projekta so na voljo za prenos na strani projekta (www.boqua.eu).

Kontakt – vodenje projekta in koordinacija:
Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd
Institut Bildung, Beruf und Technik
Dr. Lars Windelband
Tel.: +49 (0)717 1983277
lars.windelband@ph-gmuend.de
Heike Arold
Tel.: +49 (0) 1741907269
arold@inba-sh.de

Kontakt - Slovenija
Šolski center Nova Gorica
Leon Žunec
Tel.: ++386 5 6205777
Leon.Zunec@scng.si
Tjaša Petelin Bačar
Tel.: ++386 5 6205736
Tjasa.Bacar@scng.si