

Informativni list 2

Erasmus+ - Projekt strateškega partnerstva BoQua digital „Poklicne spremembe z digitalizacijo – evropska kvalifikacija za strokovnjake na področju poklicnega izobraževanja“

V okviru projekta Erasmus+ „BoQua digital – Poklicne spremembe z digitalizacijo – evropska kvalifikacija za strokovnjake na področju poklicnega izobraževanja“ so partnerji iz petih partnerskih držav (Nemčija, Avstrija, Slovenija, Združeno kraljestvo in Španija) uspešno zaključili prve temeljne produkte. To je pet strokovnih modulov kvalifikacij, specifičnih za področje in pet konceptov ukrepov, specifičnih za poklicno področje. Moduli in ostali rezultati so dosegljivi v ustreznih nacionalnih jezikih ali v angleški različici na spletni strani www.boqua.eu.

Izdelki so bili razviti v vseh partnerskih državah na podlagi raziskave poklicnega raziskovanja z uporabo študij primerov in strokovnih intervjujev o potrebah po kvalifikacijah strokovnjakov na področju strokovne orientacije (kot so učitelji, strokovni svetovalci, socialni pedagogi/delavci, strokovnjaki za poklicno usmerjanje v zbornicah in združenjih) ter ob upoštevanju sprememb v strokovnih profilih in poklicnih zahtevah zaradi vse večje digitalizacije v svetu dela.

Pet modulov kvalifikacij za nadaljnje usposabljanje strokovnjakov s področja poklicne usmerjenosti se osredotoča na spremembe, ki jih povzroča digitalizacija na štirih poklicnih področjih (ročni, komercialni, industrijsko-tehnični (proizvodni) poklici in poklici zdravstvene nege/zdravstvenega varstva), v enem modulu pa na izzive digitalizacije glede usposabljanj in dela. Z moduli je bilo strokovnjakom za poklicno orientacijo posredovano znanje o spremembah na področju usposabljanj (poklicih) ter s tem povezane sedanje in prihodnje zahteve in izzivi za pripravnike na poklicnem področju. Strokovnjaki za poklicno orientacijo morajo imeti možnost, da z uporabo digitalnih medijev svetujejo mladim glede na trenutni status in jim je treba omogočiti, da svoje znanje posodobijo v prihodnosti.

Poleg tega je bilo razvitih pet novih, različnih vrst meril za poklicno usmerjanje. V nasprotju s prejšnjimi koncepti, ki so nastali predvsem kot interdisciplinarni, so ti novi pojmi specifični za poklicno področje in se osredotočajo zlasti na spremembe, ki so posledica vse večje digitalizacije. Uporabljajo jih lahko strokovnjaki za poklicno usmerjanje, zlasti kot instrument za zagotavljanje bolj ciljno usmerjene podpore mladim, ki razmišljajo o določenem poklicnem področju za vajeništvo/usposabljanje v okviru postopka izbire poklicne poti, in za njihovo približevanje novemu razvoju. Koncepti so bili razviti s poudarkom na ročnih, komercialnih, industrijsko-tehničnih, ekoloških in zdravstvenih poklicnih področjih.

Poleg izdelkov, ki so bili do zdaj razviti, je treba v nadaljnjem koraku pripraviti pregled temeljnih poklicev usposabljanja v EU. To bo zagotovilo tudi informacije o spremembah, izzivih in zahtevah v posameznih opisanih poklicih, ki so posledica digitalne preobrazbe. Pregled je treba pripraviti tako, da ga lahko strokovnjaki za poklicno usmerjanje uporabijo za svetovanje in usmerjanje.

Kontakt vodje in koordinatorja projekta:

Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd
Institut Bildung, Beruf und Technik

Dr. Lars Windelband

Tel.: +49 (0)717 1983277

lars.windelband@ph-gmuend.de

Heike Arold

Tel.: +49 (0) 1741907269

arold@inba-sh.de

Kontakt Slovenija:

Šolski center Nova Gorica

Leon Žunec

Tjaša Petelin Bačar

Tel.: ++386 5 6205736

Leon.Zunec@scng.si

Tjasa.Bacar@scng.si