



Introducción al módulo de formación complementaria “Digitalización en profesiones sanitarias y asistenciales” para especialistas en orientación profesional

(Rosa Caballero Dominguez)

**Desarrollado por el socio español
”Comunidad Foral de Navarra”**

Datos de contacto:

Rosa Caballero Dominguez

Tel.: ++ 34848428983

rosa.caballero.dominguez@navarra.es

Itziar Garciarena González

Tel.: ++ 34847426130

mi.garciarena.gonzalez@navarra.es

Raquel Delgado Senosiain

Tel.: ++ 34848429254

raquel.delgado.senosiain@navarra.es

The Erasmus+ - project is funded by the European Commission



Content

1. Explicación y tema del módulo de formación complementaria	3
2. Marco del módulo	5
3. Materiales recomendados para la formación del módulo	5
4. Estructura didáctica	6
5. Métodos de enseñanza aprendizaje utilizados	9
Licencia gratuita	9

1. Explicación y tema del módulo de formación complementaria

Las profesiones están cambiando, el mercado actual cambia, surgen nuevas necesidades y requisitos para trabajar. Por ello la figura del orientador es muy importante. Nos encontramos con gran cantidad de personas que no tienen claro qué itinerario tomar, necesitan ayuda, desconocen los cambios y las nuevas profesiones que aparecen en el mercado. La Orientación Profesional debe ayudar a todas aquellas personas que lo solicitan.

La Orientación Profesional entendida como el conjunto de herramientas y actividades al servicio de todas aquellas personas que tienen que tomar decisiones sobre su itinerario profesional y no tienen claro las opciones y para todas aquellas personas que desean trabajar.

El Mercado actual ha cambiado. La digitalización y el covid 19 han propiciado que hayan aparecido nuevas profesiones. Las que veníamos conociendo hasta ahora ya no se siguen ejerciendo de la misma manera, se han modificado, cambiado, alterado.

En este módulo la Orientación Profesional se va a dirigir al sector sanitario y asistencial, un sector muy amplio que se ha visto modificado por la digitalización y el covid 19 que ha generado nuevas profesiones desconocidas hasta entonces.

El sector sanitario y asistencial ha sufrido un gran cambio. Las profesiones que conocíamos hasta ahora se han visto modificadas. Los requisitos que se necesitaban para ejercer estas profesiones ya no son los mismos. La digitalización ha propiciado el que aparezcan nuevas profesiones relacionadas con este sector y nuevos profesionales a los que no estábamos acostumbrados hasta ahora.

Grupo objetivo al que va dirigido el modulo y requisitos de los participantes para la cualificación:

El grupo objetivo al que se dirige este módulo es a los profesionales de la orientación. Estos profesionales desarrollan su actividad en centros educativos de Educación Secundaria, Formación Profesional, Universidades, Administraciones Laborales y en Entidades Privadas y Fundaciones.

Por tanto, los grupos de orientadores/as son los siguientes:

- Orientadores/as educativos de centros de Enseñanza Secundaria y Formación Profesional
- Profesorado que desempeña la labor de orientación en los centros
- Tutores/as de grupos de enseñanza
- Orientadores/as de Universidades
- Orientadores/as de entidades privadas
- Orientadores/as de fundaciones y ONG
- Orientadores/as de las agencias de empleo (administración laboral)

Objetivo del módulo de formación:

El objetivo de este módulo es proporcionar a los/as orientadores todas aquellas herramientas y habilidades para orientar a las personas que quieren trabajar en el sector sanitario y asistencial y desean conocer las profesiones que hay y las nuevas que van apareciendo, así como los requisitos para poder estudiar esas profesiones, y cómo adaptarse a los cambios las personas que ya están trabajando en este sector. Asimismo, otro de los objetivos es el de la formación de los propios agentes orientadores en el conocimiento de nuevas competencias digitales que afectan al sector sanitario y asistencial. Este módulo quiere proporcionar herramientas básicas a los orientadores/as de tal forma que puedan desarrollar sus funciones en la orientación dirigida al sector sanitario y asistencial conociendo:

- Nuevas profesiones en el sector sanitario y asistencial.
- Capacidades necesarias para trabajar en el sector sanitario y asistencial.
- Formación necesaria para trabajar en el sector sanitario y asistencial.

Grupo objetivo del módulo de formación complementaria y requisitos de los participantes:

Contenidos del módulo:

En este módulo se van a abarcar los cambios que se producen y las nuevas profesiones que aparecen en el sectores sanitario y asistencial. Pero sabemos que este sector está influido por otros sectores y por ello es necesario relacionarlo con ellos.

- Sector industrial
- Sector servicios

Y dentro de ellos los campos profesionales:

- ✓ Farmacia
- ✓ Medicina
- ✓ Atención a la dependencia
- ✓ Digitalización. Programadores
- ✓ Psicología
- ✓ Educadores

Procesos de trabajo, conocimientos y habilidades trabajados en el módulo:

Para realizar este módulo es necesario realizar las siguientes fases:

- Conocer la orientación como una necesidad primordial en su fase principal analizando las fases específicas de orientación para dirigirla al empleo en el sector sanitario y asistencial y en la formación en este sector.
- Conocimiento del marco normativo europeo de la orientación para tener una comprensión mejor de la estructura y del servicio de la orientación.
- Búsqueda de herramientas necesarias de orientación más concretas de aplicación en el sector sanitario y asistencial.
- Análisis del papel de las competencias transversales en la orientación aplicada al sector sanitario y asistencial.
- Estudio de la orientación por competencias.

- Análisis del mercado actual en el sector sanitario y asistencial. Se analizan las tendencias de contrataciones y las demandas actuales de nuevas profesiones en este sector.
- Análisis del sector sanitario y asistencial analizando las profesiones actuales y las nuevas profesiones. Cambios en las competencias requeridas en las profesiones que abarcan este sector.
- Análisis de la orientación actual en el sector sanitario y asistencial y la adaptación de la orientación para ser flexible con los cambios y las tendencias actuales.
- Implementación del emprendimiento en el sector sanitario y asistencial.

El trabajo se realizará durante 5 días. Cada día se trabajará lo siguiente:

Día 1- Orientación profesional y por competencias.

Día 2- Mercado laboral y sector sanitario y asistencial.

Día 3- Realización de visitas dentro del sector sanitario y asistencial de distintas profesiones. Nuevas profesiones en el sector. Profesiones digitales.

Día 4- Emprendimiento.

Día 5- Creación de un proyecto de empresa del sector sanitario y asistencial.

2. Marco del módulo

Distribución temporal del módulo:

Este módulo se realizará en 5 bloques de contenidos con 5 sesiones de 4 horas cada día con un descanso de 15' a mitad de sesión.

El horario de las sesiones será de 16:00h a 20:15h con un descanso de 15' en cada sesión.

Marco de condiciones para el proceso de aprendizaje utilizado y por qué (por ejemplo lugares de enseñanza):

El proceso de enseñanza aprendizaje se realizará en un aula, con mesas, sillas, portátiles en cada mesa, pizarra digital, proyector y pantalla ya sea en un centro educativo, administración laboral, fundación, ONG, entidad privada.. El mobiliario estará diseñado para facilitar el trabajo individual y en equipo.

Equipamiento técnico necesario:

Es necesario tener ordenadores, acceso a internet, proyector rotafolio y pizarra digital.

Número de participantes por unidad de formación:

Para este módulo es recomendable un número no mayor de 12 participantes orientadores/as y profesores/as de orientación profesional, para facilitar las dinámicas de grupo y los trabajos individuales.

3. Materiales recomendados para la formación del módulo

Los materiales que se recomiendan utilizar son ordenadores con acceso a internet.

Normativa sobre orientación europea y nacional del país miembro.

Bibliografía recomendada de orientación profesional.

Metodologías de emprendimiento.

4. Estructura didáctica

Estructura del módulo:

La estructura del módulo se desarrolla en los documentos que se citan a continuación.

- Tabla de contenidos para la calificación del módulo .
- Borrador conceptual para la calificación del módulo.
- Horarios detallados para la calificación del módulo.

Contenidos de enseñanza aprendizaje (estructura):

A.- Fundamentos teóricos de la Orientación Profesional

A.1- Importancia de la orientación educativa y para el empleo

- ✓ Evolución y contextualización de la Orientación Profesional. Modelos organizativos.
- ✓ Necesidades y funciones de la Orientación Profesional en los centros educativos.
- ✓ Bases de la orientación para el empleo. Programas de desarrollo profesional. Factores que influyen en la empleabilidad.

A.2- Normativa reguladora de la Orientación Profesional: Europa, España.

- ✓ Modelo social europeo. Papel estratégico de la Orientación Profesional.
- ✓ Estrategia europea para el empleo y la ocupación. Directrices para la integración de servicios.
- ✓ Políticas activas de empleo. Sistema Nacional de Empleo. Sistema de Cualificaciones y Formación Profesional.

A.3- Orientación por competencias.

- ✓ Tecnologías de la información y la comunicación y herramientas: coaching, mentoring.
- ✓ Competencias transversales: laborales y del futuro próximo.
- ✓ Ética profesional en la orientación.
- ✓

B.- Estudio del mercado laboral. Sector sanitario y asistencial.

B.1- Tendencias del mercado actual.

- ✓ Indicadores del mercado.
- ✓ Análisis de la contratación en el mercado.
- ✓ Organización del mercado mediante políticas proactivas por el Estado.
- ✓ Debates y estudios sobre el futuro del empleo.

B.2- El sector sanitario y asistencial.

- ✓ Explicación de las nuevas profesiones en el sector sanitario y asistencial.
- ✓ Identificación de diferentes sectores relacionados con el sector sanitario y asistencial.
- ✓ Análisis de las causas que motivan los cambios en las profesiones.
- ✓ Competencias que se requieren para poder trabajar en este sector.
- ✓ Justificación y necesidad de la formación: nuevas tecnologías, envejecimiento de la población, digitalización, crisis motivada por el covid 19.

B.3- Visitas a distintas profesiones del sector sanitario y asistencial. Nuevas profesiones digitales en el sector.

C.- Fundamentos del emprendimiento.

C.1- Emprendimiento en el sector sanitario y asistencial.

- ✓ Emprendimiento: concepto, herramientas, recursos.
- ✓ Desarrollo de la competencia emprendedora.

C.2- Nuevas metodologías aplicadas al emprendimiento.

- ✓ Metodologías activas
- ✓ Design thinking, Lean start up

C.3- Creación de un proyecto de empresa del sector sanitario y asistencial.

- ✓ Generación de la idea utilizando metodologías activas.
- ✓ Pasos necesarios para crear un proyecto de empresa viable.

Competencias, habilidades y conocimientos adquiridos durante la formación

Competencias, habilidades, saber hacer	Objetivos- al final del aprendizaje de este módulo sabrás/puedes hacer lo siguiente
Competencias profesionales o técnicas	
Dominio de la técnicas de orientación.	Conocimiento de las habilidades teórico prácticas de las técnica de orientación.
Conocimiento de los diferentes itinerarios profesionales.	Manejo de la información de los diferentes itinerarios educativos.
Conocimiento de los procesos de orientación.	Realización del diseño y de los programas de orientación.
Conocimiento del mercado laboral.	Conocimiento de tendencias laborales y las problemáticas sociales.
Capacidad de adaptación a los cambios en el mundo profesional.	Actualización y flexibilidad frente a los cambios.
Manejo herramientas digitales.	Uso de medios digitales: internet, correo electrónico, herramientas de videoconferencias.
Trabajo en equipo.	Conocimiento del trabajo en equipo y capacidad de adaptación.
Capacidad de trabajo con personas.	Manejo de las relaciones laborales.
Adaptación a las nuevas tecnologías de información y comunicación.	Conocimiento y aplicación de los cambios en las nuevas tecnologías que van apareciendo en el mercado.

Competencias específicas del sector	
Conocimiento de las tendencias del mercado de trabajo y los cambios que se van experimentando.	Estudio y manejo de las técnicas de contratación, especialmente en el sector sanitario y asistencial.
Conocimiento del sector sanitario y asistencial.	Estudio de las profesiones del sector sanitario y asistencial.
Conocimiento de las nuevas profesiones que van apareciendo en el sector sanitario y asistencial.	Mantenerse informado y actualizado de todos los cambios que aparecen en el sector sanitario y asistencial.
Conocimiento de las redes, asociaciones y fundaciones del sector.	Conocer las fuentes de información y ser capaz de trabajar en ellas y realizar y distribuir tareas en dichas redes.
Conocimiento de los problemas que afectan al sector, como es el envejecimiento y la necesidad constante de utilización de nuevas tecnologías con la adaptación a los cambios que ello supone.	Ser consciente de la problemática relacionada en el sector sanitario y asistencial.
Competencias horizontales	
Competencia emocional	Manejo adecuado de las emociones.
Ética profesional.	Conocimiento de los códigos de práctica y las normas éticas y su aplicación cumpliendo la legislación.
Habilidades de comunicación.	Escucha y atención, cuestionar, apoyar, preguntar, comprender, mantener relaciones con las partes. Asertividad.
Gestión de tareas.	Planificación en la realización de las tareas.
Empatía.	Implica ser capaz de ponerse en el lugar de otras personas.
Aprender a aprender.	Capacidad de aprender por uno mismo y en grupo y en equipo de trabajo. Conocer nuevas técnicas de aprendizaje.
Competencia digital.	Dominio de las técnicas de información y comunicación.

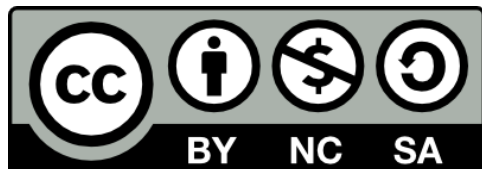
5. Métodos de enseñanza aprendizaje utilizados

Se combinarán exposiciones teórico-prácticas facilitando el trabajo tanto en equipo como individual, fomentando debates entre profesionales para facilitar el aprendizaje en sectores más estratégicos.

Licencia gratuita

El producto desarrollado aquí como parte del proyecto Erasmus + "BOQua digital" fue desarrollado con el apoyo de la Comisión Europea y refleja exclusivamente la opinión del autor. La Comisión Europea no es responsable del contenido de los documentos.

La publicación obtiene el Creative Commons Licence CC BY- NC SA.



Esta licencia le permite distribuir, mezclar, mejorar y desarrollar el trabajo, pero solo de forma no comercial. Al usar el trabajo, así como extractos de este símbolo obligatorio

1. se debe mencionar la fuente y se debe proporcionar un enlace a la licencia y se deben mencionar los posibles cambios. Los derechos de autor permanecen con los autores de los documentos.
2. el trabajo no puede ser utilizado con fines comerciales.
3. Si recompone, convierte o desarrolla el trabajo, sus contribuciones deben publicarse bajo la misma licencia que el original.

Tabla de contenidos para la calificación del módulo “Digitalización en profesiones sanitarias y asistenciales” del proyecto Erasmus+-project “BOQua digital”

Desarrollado por:

Rosa Caballero Dominguez,
rosa.caballero.dominguez@navarra.es,
Tel: ++ 34 8484 28983

Itziar Garciarena González:
mi.garciarena.gonzalez@navarra.es
Tel:++ 34 8484 26130

Raquel Delgado Senosiain
raquel.delgado.senosiain@navarra.es
Tel:++ 34 8484 29254

No. Unidad de enseñanza aprendizaje	Título de la unidad de enseñanza/aprendizaje	Apartados de trabajo/ Contenidos de aprendizaje	Materiales posibles de enseñanza (Pueden ser creados, adaptados o complementados por el profesor.)
A0	Fundamentos teóricos de la Orientación Profesional.		
A1	Importancia de la orientación educativa y para el empleo.	Evolución y contextualización, modelos organizativos, necesidades y funciones, bases, programas de desarrollo profesional y factores en empleabilidad.	Proyector, pantalla y ordenadores.
A2	Normativa reguladora de la Orientación Profesional: Europa, España.	Modelo social, papel estratégico, estrategia europea para el empleo y la ocupación, directrices para la integración de servicios, políticas activas de empleo, Sistema Nacional de Empleo, Sistema de Cualificaciones y Formación Profesional.	Proyector, pantalla y ordenadores
A3	Orientación por competencias.	Tecnologías de la información y la comunicación y herramientas. Competencias transversales tanto laborales como del futuro próximo y ética profesional en la orientación.	Proyector, pantalla y ordenadores
B0	Estudio del mercado laboral. Sector Sociosanitario.		
B1	Tendencias del mercado actual.	Indicadores del mercado, análisis de la contratación, organización del mercado mediante políticas proactivas por el estado, debates y estudios sobre el futuro del empleo.	Proyector, pantalla y ordenadores
B2	El sector sanitario y asistencial.	Explicación de nuevas profesiones, identificación de diferentes sectores relacionados en él, análisis de las causas que motivan los cambios en la profesiones, competencias para trabajar en este sector, justificación y necesidad de la formación	Proyector, pantalla y ordenadores
B3	Visitas a distintas profesiones en el sector sanitario y asistencial. Nuevas profesiones en el sector.	Realización de visitas a distintas profesiones en el sector sanitario y asistencial viendo nuevas profesiones digitales en el sector.	Transporte en autobús o coches particulares.



C0	Fundamentos del emprendimiento.		
C1	Emprendimiento en el sector sanitario y asistencial.	Emprendimiento, desarrollo de la competencia emprendedora.	Proyector, pantalla y ordenadores
C2	Nuevas metodologías aplicadas al emprendimiento.	Metodologías activas. Desing thinking, lean start up.	Proyector, pantalla y ordenadores
C3	Creación de un proyecto de empresa del sector sanitario y asistencial.	Generación de la idea mediante metodologías activas. Pasos necesarios para crear un proyecto de empresa viable.	Proyector, pantalla y ordenadores. Páginas web de organismos oficiales relacionados con la creación de empresas y de entidades privadas.

Borrador para calificación del modulo “Digitalización en profesiones sanitarias y asistenciales” del proyecto Erasmus+-project „BOQua digital“

Desarrollado por:

“Departamento de Educación- Comunidad Foral de Navarra”

Rosa Caballero Dominguez,

Tel: ++ 34 8484 28983

rosa.caballero.dominguez@navarra.es,

Itziar Garciarena Gonzalez,

Tel: ++34 8484 26130

mi.garciarena.gonzalez@navarra.es

Raquel Delgado Senosiain

Tel:++ 34 8484 29254

Raquel.delgado.senosiain@navarra.es

	Día 1	Día 2	Día 3
Título	Fundamentos teóricos de la Orientación Profesional.	Estudio del mercado laboral. Sector sanitario y asistencial.	Profesiones del sector sanitario y asistencial. Nuevas profesiones digitales.
Unidad de enseñanza	A1, A2 y A3	B1 y B2	B3
Duración total	4 horas	4 horas	4 horas
Objetivos	Conocer los fundamentos teóricos de la Orientación Profesional para aplicarlos al sector sanitario y asistencial. Manejar la normativa de la Orientación Profesional de Europa y España y conocer y comprender las claves de la Orientación por competencias.	Conocer las tendencias del mercado de trabajo en el sector sanitario y asistencial. Estudio de las nuevas profesiones, competencias necesarias y necesidades de formación en el sector sanitario y asistencial.	Realización de visitas a distintas profesiones del sector sanitario y asistencial para conocer nuevas profesiones in situ.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de la orientación educativa y para el empleo. (A1) • Normativa reguladora de la Orientación Profesional: Europa, España. (A2) • Orientación por competencias. (A3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tendencias del mercado actual. (B1) • El sector sanitario y asistencial. (B2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Visitas a distintas profesiones del sector sanitario y asistencial conociendo nuevas profesiones in situ. Nuevas profesiones digitales en el sector sanitario y asistencial. (B3)
Metodo/ duración	Introducción 30 minutos. A1 60 minutos; A2 60 minutos; A3 90 minutos. Bienvenida, presentación de los asistentes mediante una dinámica. Lectura, comentarios y	Introducción 30 minutos. B1 90 minutos; B2 120 minutos. Trabajo en grupo, puesta en común, elaboración de un dossier.	Introducción 30 minutos. B3 210 minutos. Realización de visitas a distintas profesiones del sector sanitario y asistencial y profesiones

	debates.		digitalizadas en dicho sector.
Comprobación saber hacer	Prueba de conocimientos.	Prueba de rendimiento.	Actividades en grupo y puesta en común. Análisis de las profesiones nuevas y digitalizadas en el sector sanitario y asistencial.
Materiales	Apuntes del profesor, presentaciones power point y bibliografía recomendada.	Apuntes del profesor, presentaciones power point y bibliografía recomendada.	Apuntes del profesor, presentaciones power point y bibliografía recomendada.
Equipamiento/ aula	Aula equipada con proyector, pantalla y ordenadores, pizarra y rotafolio.	Aula equipada con proyector, pantalla, ordenadores, pizarra y rotafolio.	Aula equipada con proyector, pantalla, ordenadores, pizarra y rotafolio.

	Día 4	Día 5
Título	Fundamentos del emprendimiento.	Creación de un proyecto de empresa del sector sociosanitario.
Unidad enseñanza	C1 y C2	C3
Duración total	4 horas	4 horas
Objetivos	Conocer las herramientas y recursos de emprendimiento, así como las técnicas para desarrollar la capacidad emprendedora.	Creación de un proyecto de empresa del sector sociosanitario.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> Emprendimiento en el sector sanitario y asistencial. (C1) Nuevas metodologías aplicadas al emprendimiento. (C2) 	<ul style="list-style-type: none"> Generación de la idea utilizando metodologías activas. (C3) Pasos necesarios para crear un proyecto de empresa viable. (C3)
Metodo / Duración	Introducción 30 minutos. C1 90 minutos; C2 120 minutos; Actividades para desarrollar la capacidad emprendedora. Estudio y aplicación práctica de metodologías ágiles aplicadas al emprendimiento.	Introducción 30 minutos. C3 210 minutos. Creación de grupos para realizar el proyecto. Generación de la idea mediante metodologías activas. Desarrollo del proyecto.

	Análisis de proyectos de empresas. Preguntas, aclaraciones, ejercicios, debates.	
Comprobación saber hacer	Aplicación práctica de metodologías y herramientas de emprendimiento.	Exposición del proyecto mediante técnicas de elevator pitch. Estudio de la viabilidad del proyecto en grupos.
Materiales	Apuntes del profesor, presentaciones power point y bibliografía recomendada.	Apuntes del profesor, presentaciones power point y bibliografía recomendada.
Equipamiento/ aula	Aula equipada con proyector, pantalla, ordenadores pizarra y rotafolio.	Aula equipada con proyector, pantalla y ordenadores, pizarra y rotafolio.

Programa detallado para la calificación del módulo “Digitalización en profesiones sanitarias y asistenciales” del proyecto Erasmus+-project „BOQua digital“

Desarrollado por: Rosa Caballero Dominguez,

Itziar Garciarena González

Raquel Delgado Senosiain

rosa.caballero.dominguez@navarra.es,

mi.garciarena.gonzalez@navarra.es

raquel.delgado.senosiain@navarra.es

Tel: ++ 34 8484 28983

Tel: ++ 34 8484 26130

Tel: ++34 848429254

Día 1: Enseñanza unidad A

Inicio	Duración [Min]	Título	Contenido	Materiales	Métodos
16:00	30	Bienvenida e introducción	Bienvenida a los participantes. Presentaciones de los participantes y exposición por cada uno de ellos de lo que esperan del módulo. Presentación del socio del proyecto en Navarra. Contenidos, objetivos, metodología y evaluación de cada una de las sesiones.	Apuntes del profesor/a, diapositivas y bibliografía. Ordenador, pizarra, rotafolio.	Presentación de los participantes al curso. Presentación por el profesor/a de contenido del módulo.
16:30	60	Unit A1	Orientación educativa y para el empleo. Evolución de la Orientación Profesional: orientación laboral, para el empleo. Necesidades de la Orientación Profesional en los centros educativos. Programas de desarrollo profesional. Factores influyentes en la empleabilidad.	Apuntes del profesor/a, diapositivas y bibliografía.	Presentación y análisis de la información trabajando en grupo. Presentación de resultados y debate.
18:30	15	Descanso			
18:45	60	Unit A2	Normativa reguladora de la Orientación Profesional en Europa y en España. Modelo social europeo. Papel estratégico de la Orientación Profesional y estrategia europea para el empleo y la ocupación. Directrices para la integración de servicios y políticas activas de empleo. Sistema Nacional de Empleo. Sistema de Cualificaciones y Formación Profesional.	Apuntes del profesor/a, diapositivas y bibliografía.	Presentación, trabajo en grupo, presentación de resultados y discusión.
19:45	90	Unit A3	Orientación por competencias. Tecnologías de la información y la comunicación y herramientas de orientación. Claves e importancia de las competencias transversales. Competencias transversales laborales y del futuro próximo. Ética profesional en la orientación.	Apuntes del profesor/a, diapositivas y bibliografía.	Trabajo en grupo y presentación de resultados. Debate.
20:15	Fin del día 1				

Día 2: Enseñanza unidades B1 y B2

Inicio	Duración [Min]	Título	Contenido	Materiales	Métodos
16:00	30	Introducción al mercado laboral	Introducción al mercado laboral haciendo especial hincapié en el sector sanitario y asistencial.	Diapositivas.	Análisis de lo presentado.
16:30	90	Unit B1	Claves en el mercado actual, indicadores y análisis de la contratación en el mercado, modalidades de contratos más utilizados. Políticas proactivas del estado favoreciendo la contratación y empleo estable. Estudios sobre el futuro del empleo en el sector sanitario y asistencial: nuevas profesiones, nuevas modalidades de contratación.	Apuntes del profesor/a, diapositivas y bibliografía.	Presentación, trabajo en grupo, debates y discusión.
18:00	15	Descanso			
18:15	120	Unit B2	Cambios en las profesiones en el sector sociosanitario. Relación de sectores con el sector sanitario y asistencial. Causas de los cambios en las profesiones. Competencias necesarias para trabajar en el sector sanitario y asistencial. Justificación y necesidad de formación en este sector: nuevas tecnologías, digitalización, envejecimiento, covid 19.	Apuntes del profesor/a, diapositivas y bibliografía.	Análisis, trabajo en grupo, presentación, puesta en común. Discusión.
20:15	Fin del día 2				

Día 3: Enseñanza unidad B3

Inicio	Duración [Min]	Título	Contenido	Materiales	Métodos
16:00	30	Introducción de la actividad a realizar: visitas a empresas del sector sanitario y asistencial.	Explicación de las visitas a realizar y de la profesiones a visitar analizando las nuevas profesiones en el sector sanitario y asistencial.	Presentación de diapositivas de la actividad a realizar.	Análisis de la evolución de las nuevas profesiones y los cambios que ha motivado la digitalización
16:30	90	Unit B3	Visitas a distintas profesiones del sector sanitario y asistencial viendo nuevas profesiones digitalizadas.	Autobús, coches particulares.	Realización de visitas.
18:00	15	Descanso			
18:15	90	Unit B3	Visitas a distintas profesiones del sector sanitario y asistencial viendo nuevas profesiones digitalizadas.	Autobús, coches particulares.	Realización de visitas en autobús o coches particulares.
19:45	30	Unit B3	Recopilación y ordenación de las distintas profesiones visitadas.	Ordenadores, pizarra, rotafolio.	Estudio, análisis y trabajo en grupo de las profesiones visitadas.
19:45	Fin del día 3				

Día 4: Enseñanza unidades C1 y C2

Inicio	Duración [Min]	Título	Contenido	Materiales	Métodos
16:00	30	Introducción al emprendimiento.	Introducción al emprendimiento: concepto, claves, necesidad, métodos.	Apuntes del profesor, diapositivas y bibliografía.	Análisis y estudio del emprendimiento en general.
16:30	90	Unit C1	El emprendimiento en el sector sanitario y asistencial y desarrollo de la competencia emprendedora en este sector.	Apuntes del profesor, diapositivas y bibliografía.	Presentación de actividades a realizar, creación de grupos de trabajo, presentaciones de trabajos realizados. Resultados, debate.
18:00	15	Descanso			
18:15	120	Unit C2	Estudio de nuevas metodologías de emprendimiento: metodologías activas, desing thinking, lean start up y aplicación práctica.	Apuntes del profesor/a, diapositivas y bibliografía.	Trabajo en grupo. Aplicación práctica de la nuevas metodologías activas de emprendimiento. Debates.
20:15	Fin del día 4				

Día 5: Enseñanza unidad C3

Inicio	Duración [Min]	Título	Contenido	Materiales	Métodos
16:00	30	Introducción a la creación de empresas.	Introducción al proyecto de creación de una empresa del sector sanitario y asistencial.	Presentación de diapositivas. Apuntes del profesor/a. Bibliografía. Materiales en internet.	Presentación de la actividad a realizar. Creación de grupos de trabajo y distribución de tareas a realizar en los grupos.
16:30	60	Unit C3	Generación de la idea de un proyecto de empresa del sector sanitario y asistencial.	Internet, post it, hojas en blanco, pizarra. Ordenadores	Trabajo en grupo. Presentaciones. Debate y discusión.
17:30	15	Descanso			
17:45	150	Unit C3	Creación de un proyecto de empresa del sector sanitario y asistencial a partir de la idea generada y ya analizada su viabilidad.	Asignación de tareas en los grupos de trabajo. Herramientas de emprendimiento.	Trabajo en grupo desarrollando el proyecto de empresa. Presentación del proyecto. Debate.
20:15	Fin del día 5				