



Uvod v modul usposabljanja:

“Poklicno orientiranje na področju ekonomije”

Avtorice:

Vanesa Frančeškin

Mojca Stubelj

Martina Ježič

(kontakt: martina.jejcic@scng.si Tel: 05 62 05 777)

Kazalo vsebine

1. Razlaga in cilj modula	3
2. Okvir modula	4
4. Didaktična zgradba.....	5
5. Uporabljene učne metode	8
6. Viri in literatura:	10

1. Razlaga in cilj modula

Karierna orientacija se v kontekstu vseživljenjskega učenja nanaša na vrsto aktivnosti, ki posameznikom v vseh starostnih obdobjih in na katerikoli točki njihovega življenja omogočajo identifikacijo njihovih sposobnosti, kompetenc in interesov za sprejemanje odločitev na področju izobraževanja, usposabljanja in izbire poklica. Poleg tega jim omogoča vodenje njihovih življenjskih poti v učenju, delu in drugih okoljih, v katerih se teh kompetenc in sposobnosti naučijo in/ali jih uporabljajo.

Cilj kariernega svetovanja je usposobiti posameznika za podjetno odzivanje na spremenjene okoliščine življenja in dela, ki zahtevajo prožnost v razmišljanju in delovanju, inovativnost, ustvarjalnost, samoiniciativnost, samozaupanje, sprejemanje tveganj in izkoriščanje priložnosti. V procesu kariernega svetovanja želimo pri posamezniku razviti kompetence za čim bolj proaktivno soočanje s svetom dela in ga pripraviti, da bo lahko s svojim znanjem, veščinami in naravnostjo vplival na trg dela preko uresničevanja svojih zamisli, ustanavljanja in upravljanja podjetij ter odpiranja novih delovnih mest.

Kariera vedno bolj pomeni posameznikovo življenjsko pot na področju učenja in dela. Načrtovanje in vodenje kariere pomeni večanje kompetentnosti, znanja in zmožnosti za delo.

Ciljna skupina:

Visokošolsko izobraženi kandidati družboslovnih, pedagoških in humanističnih smeri, ki želijo izvajati karierno orientacijo v osnovnih in srednjih šolah, kariernih centrih, na zavodih za zaposlovanje in drugih ustanovah. Usposabljanje je primerno tudi za študente višjih letnikov navedenih smeri.

Zaradi uporabe aktivnih metod dela priporočamo izvedbo v skupini do 15 kandidatov.

Predmet modula:

Predmet modula so vsebine, ki jih kandidati potrebujejo za izvajanje dejavnosti karierne orientacije. V okviru projekta BOQua je slovenski partner dobil nalogo pripraviti modul usposabljanja za karierne svetovalce s poudarkom na področju ekonomije. V usposabljanje smo tako vključili temeljne splošne vsebine, ki jih potrebuje karierni svetovalec, kot tudi specifična znanja za karierno svetovanje kandidatom za poklice s področja ekonomije.

Cilj modula:

Usposobiti izvajalce karijerne orientacije za izvajanje in organiziranje dejavnosti, ki pomagajo posamezniku ugotoviti njegove sposobnosti in osebne lastnosti, raziskati možnosti za izobraževanje in zaposlovanje ter izbrati poklic in izobraževanje v skladu z njegovimi interesi, zmožnostmi in ponujenimi možnostmi.

2. Okvir modula***Časovni okvir:***

Usposabljanje traja štiri dni, vsak dan 7 ur. Skupaj: 28 ur

Po zaključku usposabljanja vsak kandidat samostojno izvede dejavnost s področja karijerne orientacije in jo zabeleži (zapiše ali posname). Izvajalcu usposabljanja jo pošlje v pregled. Dogovorita se za termin elevacijskega srečanja.

Pogoji za izvedbo usposabljanja (prostor in pripomočki)

Izvajanje usposabljanja bo potekalo v razredu. Nekateri deli usposabljanja se bodo izvedli v računalniški učilnici, ki omogoča prikaz določenih vsebin in aktivno sodelovanje udeležencev.

Tehnična oprema

- IKT oprema (računalnik, projektor, platno, internetna povezava)
- Bela tabla in primerna pisala
- Samolepilni listki, plakati, pisala etc. za dokumentiranje rezultatov skupinskega dela

Število udeležencev:

Predlagamo skupino do 15 udeležencev.

3. Priporočena gradiva:

Gradiva za poučevanje in učenje so v večini Powerpoint predstavitve, delovni listi, spletni vprašalniki in druga gradiva, ki so odvisna od izvajalca. Pripravljena gradiva, ki so dodana modulu so bila uporabljena za testiranje modula v Sloveniji in so pripravljena tako, da ustrezajo slovenskim zakonskim določilom ter lahko služijo kot primer.

4. Didaktična zgradba

Zgradba modula:

Tabela 1 – **vsebinska tabela**, tu vidimo, kako je razporejena učna vsebina oziroma delovni koraki in potrebna učna gradiva. Tabela nam daje pregled nad glavnimi vsebinami modula.

Tabela 2 – **izvedbeni načrt**. Tabela prikazuje načrt izvedbe usposabljanja po dnevih, ki zajema glavne cilje usposabljanja, vsebine, metode in trajanje, predvidi kako se bo izvajala evalvacija praktičnega znanja, uporabljeno gradivo in prostorske pogoje ter opremo.

V tabeli 3 je predstavljen **urnik** posameznega dne usposabljanja z natančnimi dnevnimi aktivnostmi po urah in metodami podajanja znanja. Najpogosteje bo uporabljena klasična učna metoda frontalnega podajanja znanja, poleg tega pa bo uporabljena tudi metoda spraševanja, razprava in delo z delovnimi listi. Po zaključku izobraževanja je predvideno še samostojno delo kandidatov po metodi avtentičnega učenja in evalvacijski razgovor.

Učna vsebina:

Vsebinsko je modul razdeljen v več sklopov. Prvi sklop kandidatom omogočajo pridobivanje znanja in razvijanje temeljnih komunikacijskih veščin s poudarkom na vodenju svetovalnega razgovora. Drugi sklop ponudi temeljna znanja s področja psihologije osebnosti in vpogled v nabor pripomočkov za spoznavanje osebnostnih lastnosti, poklicnih interesov in stališč. Kandidate za karijerne svetovalce usposobi za vodenje v procesu kariernega odločanja.

Sledita sklopa v katerih kandidati spoznajo šolski sistem in izobraževalne možnosti, zakonitosti trga dela ter trende na področju zaposlovanja. Z izkustvenim učenjem se opremijo z veščinami iskanja zaposlitve. Osrednji del sklopa predstavlja predstavitev poklicev s področja podjetništva in ekonomije.

Kandidati se usposobijo tudi za iskanje informacij, ki jih potrebujejo pri izvajanju karierne orientacije.

Vsebine modula

1. sklop: VSEŽIVLJENJSKA KARIERNA ORIENTACIJA V INFORMACIJSKI UČEČI SE DRUŽBI

Opredelitev in pomen karierne orientacije

Dejavnosti karierne orientacije

Osnove uspešnega komuniciranja

Svetovalni razgovor

2. sklop: PSIHOLOGIJA OSEBNOSTI IN SPREJEMANJE ODLOČITEV V KONTEKSTU KARIERNE ORIENTACIJE

Področja osebnostne strukture in samopodoba

Samospoznavanje

Razvoj osebnosti in oblikovanje poklicnih interesov

Sprejemanje odločitev in načrtovanje strategije za realizacijo kariernih ciljev

3. sklop: UČENJE ZA PREHOD

Šolski sistem in pridobitev formalne izobrazbe

Poklici (prihodnosti)

Vstopanje na trg dela

4. sklop: KARIERNA ORIENTACIJA ZA PODROČJE PODJETNIŠTVA IN EKONOMIJE

Poklici s področja podjetništva in ekonomije

Kompetence poklicev s tega področja

Lastnosti in veščine pomembne za poklice s področja podjetništva in ekonomije

Možnosti zaposlovanja, pričakovanja, zahteve delodajalcev

Ključne pridobljene kompetence, spretnosti in znanja

Kompetence	Pridobljene veščine in znanja:
kompetenca informiranja	<p>pozna možnosti za prehajanje znotraj izobraževalnega sistema</p> <p>zna poiskati potrebne informacije za karierno orientiranje</p> <p>pozna zakonitosti trga dela, trende na področju zaposlovanja in veščine iskanja zaposlitve</p>
kompetenca svetovanja	<p>razvije temeljne komunikacijske veščine za svetovanje na področju karierne orientacije, usposobi se za vodenje kandidatov v procesu kariernega odločanja</p>
kompetenca vodenja intervjuja	<p>usvoji temelje vodenja svetovalnega razgovora</p>
kompetenca diagnosticiranja in ocenjevanja	<p>pozna pripomočke za spoznavanje osebnostnih lastnosti, poklicnih interesov, stališč</p>
kompetenca vzgajanja, izobraževanja	<p>zna prepoznati močna posameznikova področja, talente, interese in možnosti za osebno rast</p>

Usposobljen karierni svetovalec je v sodelovanju z lokalnim okoljem (izobraževalnimi institucijami in delovnimi organizacijami v lokalni skupnosti, potencialnimi delodajalci, podjetniki, inovatorji in drugimi) kandidatu svetovati pri doseganju sledečih ciljev:

- usvajanju strategij za prepoznavanje lastnih potreb, osebnostnih lastnosti, sposobnosti, interesov, talentov, želja, vrednot in stališč in za odločanje o karieri,
- ugotavljanju močnih področij, talentiranosti, interesov pa tudi področij rasti ter razmišljanju o svojem mestu v svetu dela,
- spoznavanju različnih načinov pridobivanja informacij in urjenju v njihovi uporabi za raziskovanje možnosti izobraževanja in usposabljanja ter zaposlitve,
- raziskovanju veščin in kvalifikacij, potrebnih za opravljanje raznovrstnih poklicev,
- razvijanju zmožnosti za uspešno soočanje z izzivi v pomembnih prehodnih obdobjih v življenju,
- razvijanju zmožnosti za uspešno soočanje z izzivi spreminjajočih se zahtev trga dela,

- učenju učinkovitega medosebnega sporazumevanja in razvijanju sodelovalnih veščin,
- razvijanju strategij učenja ter zavesti, da lahko sami vplivajo na svoje učenje in oblikujejo svojo karierno pot;
- pridobivanju izkušnje pri sodelovanju z ožjim lokalnim in širšim družbenim okoljem ter izkustvenem spoznavanju možnosti s področja izobraževanja in sveta dela.

Zadnji del modula se osredotoča na karierno orientacijo za poklice s področja podjetništva in ekonomije. Karierni svetovalec z izvedbo delavnic in drugih dejavnosti spodbuja kandidate k spoznavanju osebnostnih lastnosti in kompetenc, ki so pomembne za uspešno opravljanje poklicev s tega področja. Kandidati spoznajo tudi možnosti zaposlovanja ter pričakovanja in zahteve delodajalcev.

5. Uporabljene učne metode

Usposabljanje bo izvedeno s pomočjo različnih učnih metod:

- metoda razlage,
- metoda demonstracije,
- metoda pogovora,
- metoda diskusije.

Metoda razlage pomeni neposredno delo učitelja z vsemi kandidati v skupini. Komunikacija med učiteljem in kandidati je pogosto enosmerna. Prednosti frontalne učne oblike so v ekonomičnosti, komunikacija učitelja z vsemi kandidati učitelju omogoča, da nadzoruje dogajanje v razredu. Pomanjkljivosti frontalne učne oblike se kažejo v dominantnosti učiteljeve vloge, onemogočena je komunikacija in sodelovanje med kandidati, uniformirano delo lahko učinkuje monotono in za kandidate motivacijsko manj ugodno.

Uporabo te metode priporočamo pri izvedbi teoretičnih vsebin kot so npr. opredelitev in pomen karierne orientacije, dejavnosti karierne orientacije, osnove uspešnega komuniciranja, področja osebnostne strukture, šolski sistem in pridobitev formalne izobrazbe.

Z metodo **demonstracije** učitelj s pomočjo avdiovizualnih sredstev predstavi nove pojme, informacije, pripomočke za samospoznavanje, vprašalnik...Učitelj dijake pri tem usmerja in vodi ter si pri tem lahko pomaga z delovnimi listi. Delo z delovnimi listi poteka individualno ali v skupinah. Vsebina delovnih listov se nanaša na obravnavano temo. Na ta način kandidati lahko usvajajo novo snov, ponovijo usvojeno znanje in ga praktično osmislijo.

Metoda pogovora. Pogovor poteka o vsebini, ki je kandidatom znana, na osnovi njihovih interesov in predvsem izkušenj predavatelj spodbudi in vodi pogovor v skupini. Na začetku pogovora učitelj določi temo in določi cilje ter nastopi s kratkim uvodom, predstavi problem na splošno ali problematiko konkretnega primera. Kandidati aktivno sodelujejo pri oblikovanju vsebine. Predavatelj dopolnjuje informacije oz. okrepi pridobljeno znanje kandidatov tako, da tudi sam komentira in povezuje ter povzema njihove izjave. Metoda je uporabna pri vseh vsebinah modula, pri katerih kandidati izkažejo interes, izkušnje, znanje.

Diskusija je metoda, kjer si kandidati medsebojno izmenjujejo ideje, razpravljajo o temi ali načrtujejo nove dejavnosti. Diskusija poteka po učiteljevih navodilih ali spontano. Skupinska diskusija razvija pri kandidatih sposobnost vodenja in kritičnega mišljenja, razvija občutek za skupinsko delo in je zelo primerna za spreminjanje stališč skozi demokratičen dialog.

6. Viri in literatura:

- Arnejčič Munda, P. (2000). *Podjetno v svet poklicnega izobraževanja*. Ljubljana: Center RS za poklicno izobraževanje.
- Ažman, T. s sod. (2005). *Načrtovanje in vodenje kariere*. Priročnik za poklicno orientacijo v srednjih šolah. Ljubljana: CPI in Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- Ažman, T., Jenko, G., Sulič, T. (2012). *Ugotavljanje, vrednotenje in razvijanje kompetence načrtovanje kariere*. Priročnik za svetovalce. Ljubljana: Andragoški center Slovenije. Dostopno na spletnem naslovu: http://arhiv.acs.si/prirocniki/Ugotavljanje_vrednotenje_in_razvijanje_kompetence_nacrtovanje_kariere.pdf.
- Career Plan Project. Workbook. McGraw Hill Higher Education.
- Careers Are Everywhere! Activity Workbook.
- Čerče M., Pečjak S. (2007). *Vloga osebnostnih in motivacijskih dejavnikov pri poklicnem odločanju*. Pedagoška obzorja, 16. 4. str. 27-42. Dostopno na spletnem naslovu: http://psiholoska-obzorja.si/arhiv_clanki/2007_4/cerce.pdf.
- Dominko M. (2011). *Spopolnjevanje komunikacijskih veščin*. Ljubljana: Andragoški center Slovenije. Dostopno na spletnem naslovu: http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/odrasli/Gradiva_ESS/ACS_Izobrazevanje/ACSIzobrazevanje_19Spopolnjevanje.pdf.
- Erce Z., Glas, M., Kranjec K., Vadnjal M. (2000). *Podjetništvo*. Poskusni delovni zvezek. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- Grcić, D. (2011). *Pomen in izhodišča vseživljenjske karijerne orientacije*. Andragoška spoznanja, L. 17, Št. 1. Dostopno na spletnem naslovu: <http://revije.ff.uni-lj.si/AndragoskaSpoznanja/article/view/559>.
- Javrh P. (2011). *Splošne in andragoške zakonitosti razvoja kariere*. Ljubljana: Andragoški center Slovenije. Dostopno na spletnem naslovu: http://arhiv.acs.si/ucna_gradiva/Razvoj_uciteljeve_poklicne_poti-UG1.pdf
- Lovšin, M. (2017). *Karierna odločitev v socialnem in kulturnem kontekstu*. Doktorska disertacija. Ljubljana: PEF, Univerza v Ljubljani. Dostopno na spletnem naslovu: http://pefprints.pef.uni-lj.si/4355/1/Dr_Miha_Lovsin.pdf.
- Lovšin, M. *Teoretska ozadja karijerne orientacije za učence in dijake*, Dostopno na spletnem naslovu: <http://career.pei.si/wpcontent/uploads/sites/4/2014/11/Miha-Lovsin.pdf>.
- *Mladi in trg dela*. (2015). Ljubljana: ZRSZ, Dostopno na spletnem naslovu: [2015https://www.ess.gov.si/_files/7755/Analiza_Mladi_in_trg_dela_2015.pdf](https://www.ess.gov.si/_files/7755/Analiza_Mladi_in_trg_dela_2015.pdf).
- *Nadaljnje izobraževanje ali zaposlitev?* (2016). Ljubljana: Zavod RS za zaposlovanje.
- Pečjak S. (ur.). (2005). Šolsko psihološko svetovanje. Ljubljana: Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani.

- Pušnik, M., Žarkovič, A. B., Bizjak, C. (2000). *Razrednik v osnovni in srednji šoli*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Resnik Planinc, T. *Učne oblike in metode*. Ljubljana. Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani. Dostopno na spletnem naslovu: http://www.cpi.si/files/cpi/userfiles/trajnostnirazvoj/ucne_oblike_in_ucne_meto_de.pdf.
- *Vzgoja in izobraževanje v Republiki Sloveniji 2016/17*. (2017) Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Dostopno na spletni strani: <http://sio.si/2017/02/22/vzgoja-in-izobrazevanje-v-republiki-sloveniji-201617/>
- Zaletel A., Prah, G. (2012). *Kako uspešno iskati zaposlitev?* Ljubljana: Moje delo.

Vsebinska tabela za modul usposabljanja: “Poklicna orientacija na področju ekonomije” v Erasmus + projektu : BOQua

Avtorice: Vanesa Frančeškin, Mojca Stubelj, Martina Jejčič

(kontakt: martina.jejcic@scng.si Tel.: ++386 (0) 5 62 05 777)

No	Title of lesson	Teaching content	Note about teaching /learning materials
A0	VSEŽIVLJENJSKA KARIERNA ORIENTACIJA V INFORMACIJSKI UČEČI SE DRUŽBI	Uvod v karierno orientacijo	
A1	Opredelitev in pomen karierne orientacije	Pomen karierne orientacije v informacijski učeči se družbi	
A2	Dejavnosti karierne orientacije	Skupinske in individualne dejavnosti karierne orientacije	
A3	Osnove uspešnega komuniciranja	Komunikacijski model in vrste komunikacije Verbalna komunikacija Pomen neverbalne komunikacije Podajanje povratnega sporočila	Komunikacija 1 Komunikacija 2 Komunikacija 3 Vaja iz komunikacije https://www.youtube.com/watch?v=TeVTCnU7chU
A4	Svetovalni razgovor	Načela in koraki vodenja svetovalnega razgovora Vzpostavljanje in vzdrževanje stika s svetovancem Aktivno poslušanje in druge komunikacijske tehnike	Sposobnost poslušanja
B0	PSIHOLOGIJA OSEBNOSTI IN SPREJEMANJE ODLOČITEV V KONTEKSTU KARIERNE ORIENTACIJE	Pomen poznavanja osebnostnih lastnosti in motivacijskih dejavnikov pri kariernem svetovanju in odločanju	
B1	Področja osebnostne strukture in samopodoba	Osebnost kot psihofizična celota: osebne lastnosti, motivacija, sposobnosti in zmožnosti za učenje, znanje, spretnosti, kompetence, interesi	

B2	Samospoznavanje	<p>Pripomočki za ugotavljanje in merjenje osebnostnih lastnosti, interesov, stališč</p> <p>Pomen osebnostnih lastnosti za uspeh na različnih poklicnih področjih</p>	
B3	Razvoj osebnosti in oblikovanje poklicnih interesov	<p>Sociološke in razvojne teorije kariernega razvoja</p> <p>Razvojne značilnosti v različnih obdobjih življenja v povezavi s kariernim odločanjem</p> <p>Pomen vrednot, stališč in prepričanj pri kariernem odločanju</p>	
B4	Sprejemanje odločitev in načrtovanje strategije za realizacijo kariernih ciljev	<p>Teoretične razlage procesa oblikovanja karierne odločitve</p> <p>Proces in dejavniki sprejemanja kariernih odločitev</p> <p>Pomen načrtovanja strategije za realizacijo odločitve</p>	
C0	UČENJE ZA PREHOD	Kompetence za uspešno vključitev v nadaljnje izobraževanje in na trg dela	
C1	Šolski sistem in pridobitev formalne izobrazbe	<p>Vrste izobraževalnih programov na različnih ravneh izobraževanja in prehodnost</p> <p>Prijavno vpisni postopek</p> <p>Viri informacij o možnostih izobraževanja doma in v tujini</p>	

C2	Poklici (prihodnosti)	<p>Viri informacij o poklicih</p> <p>Predstavitev poklicev s področja podjetništva in ekonomije</p> <p>Poklici prihodnosti temeljijo na vseživljenjskem učenju</p>	
C3	Vstopanje na trg dela	<p>Zakovitosti trga dela., trendi in možne oblike zaposlovanja</p> <p>Kompetence za uspešno vključitev na trg dela: iskanje zaposlitve, prijava na delovno mesto, europass življenjepis in druge oblike samopredstavitve, razgovor z delodajalcem</p>	
D0	KARIERNA ORIENTACIJA ZA PODROČJE PODJETNIŠTVA IN EKONOMIJE	Dejavnosti za spoznavanje poklicev s področja podjetništva in ekonomije	
D1	Podjetništvo in ekonomija - bi to lahko bil poklic zame?	<p>Pomen osebnostnih lastnosti za uspešno opravljanje poklicev s področja podjetništva in ekonomije</p> <p>Kompetence poklicev s področja podjetništva in ekonomije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikacijske veščine, - podjetniški čut, - načrtovanje in organiziranje, - veščine vodenja, - občutek za urejenost, - strateško razmišljanje, - timsko delo, - usmerjenost na stranke, ... 	<p>Ali sem osebnost za podjetnika?</p> <p>Porajanje idej</p> <p>Poslovna priložnost</p>
D2	Odkrivanje lastnih potencialov za opravljanje poklicev s področja podjetništva in ekonomije	Predstavitev delavnic za odkrivanje interesov, lastnosti in preizkušanje veščin	

D3	Možnosti zaposlovanja	Raznolike možnosti zaposlovanja Pričakovanja, zahteve delodajalcev	
D4	Navodila za zaključno projektno nalogo	Izbor in načrtovanje dejavnosti karijerne orientacije Beleženje poteka in vsebine Evalvacija uporabnikov storitve in samoevalvacija Evalvacijsko srečanje z izvajalcem usposabljanja	

Izvedbeni načrt za modul usposabljanja: “Poklicna orientacija na področju ekonomije “ v Erasmus + projektu : BOQua
Avtorice: Vanesa Frančeškin, Mojca Stubelj, Martina Jejčič

(kontakt: martina.jejcic@scng.si Tel.: ++386 (0) 5 62 05 777)

	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4
Naslov	Vseživljenjska karierna orientacija- pomen v informacijski učeči se družbi	Psihologija osebnosti in sprejemanje odločitev v kontekstu karierne orientacije	Učenje za prehod	Karierna orientacija za področje podjetništva in ekonomije
Trajanje	7 ur	7 ur	7 ur	7 ur
Enote	A0 – A4	B0 –B4	C0 – C3	D0 –D4
Cilji	<p>Razume pomen karierne orientacije za današnji čas</p> <p>Pozna dejavnosti karierne orientacije</p> <p>Pozna načela in korake vodenja svetovalnega razgovora</p> <p>Zna vzpostaviti in vzdrževati dober stik s svetovancem</p> <p>Pozna komunikacijski model in vrste komunikacije</p> <p>Zaveda se pomena neverbalne komunikacije</p>	<p>Opredeli osebnost kot psihofizično celoto.</p> <p>Pozna področja osebnostne strukture</p> <p>Razume pomen poznavanja osebnostnih lastnosti in motivacijskih dejavnikov pri kariernem svetovanju in odločanju</p> <p>Pozna razvojne značilnosti v različnih obdobjih življenja in jih zna povezati s kariernim odločanjem</p> <p>Zaveda se, da so različne osebnostne lastnosti pomembne</p>	<p>Pozna možnosti in poti izobraževanja</p> <p>Zaveda se, da je dobra informiranost pogoj za dobro odločanje</p> <p>Pridobiva, razume in kritično vrednotiti informacije</p> <p>Pozna značilnosti poklicev</p> <p>Pozna zakonitosti trga dela., trende in možne oblike zaposlovanja</p> <p>Zna utemeljiti pomen vseživljenjskega izobraževanja</p>	<p>Pozna osebnostne lastnosti, ki so pomembne za uspešno opravljanje poklicev s področja podjetništva in ekonomije</p> <p>Pozna kompetence poklicev s tega področja</p> <p>Spozna nabor delavnic za odkrivanje in preizkušanje lastnosti in veščin pomembnih za poklice s področja podjetništva in ekonomije</p> <p>Pozna možnosti zaposlovanja, pričakovanja,</p>

	<p>Razume pomen aktivnega poslušanja</p> <p>Preverjanje ciljev in podajanje povratnega sporočila</p>	<p>za uspešno opravljanje različnih poklicev</p> <p>Razume pomen vrednot, stališč in prepričanj pri kariernem odločanju</p> <p>Pozna teoretične razlage procesa oblikovanja karierne odločitve</p> <p>Pozna proces in dejavnike sprejemanja kariernih odločitev</p> <p>Razume pomen načrtovanja strategije za realizacijo odločitve</p>		<p>zahteve delodajalcev.</p>
Vsebina	<p>Opredelitev in pomen karierne orientacije</p> <p>Dejavnosti karierne orientacije</p> <p>Karierno svetovanje in vodenje svetovalnega razgovora</p>	<p>Osebnost- področja osebnostne strukture</p> <p>Samopodoba in samospoznavanje: osebne lastnosti, motivacija, sposobnosti in zmožnosti za učenje, znanje, spretnosti, kompetence, interesi, stališča, vrednote</p> <p>Pripomočki za ugotavljanje in merjenje osebnostnih lastnosti, interesov, stališč</p> <p>Razvoj osebnosti in oblikovanje poklicnih interesov</p> <p>Sociološke in razvojne teorije</p>	<p>Šolski sistem</p> <p>Pridobitev formalne izobrazbe in prijavno-vpisni postopek</p> <p>Viri informacij o poklicih in možnostih izobraževanja</p> <p>Predstavitev poklicev s področja podjetništva in ekonomije</p> <p>Poklici prihodnosti temeljijo na vseživljenjskem učenju</p> <p>Vstopanje na trg dela: iskanje zaposlitve, prijava na delovno mesto, Europass življenjepis in druge oblike samopredstavitve, razgovor z</p>	<p>Poklic s področja podjetništva in ekonomije- bi to lahko bil poklic zame?</p> <p>Pozna kompetence poklicev s tega področja</p> <p>Delavnice za odkrivanje in preizkušanje lastnosti in veščin pomembnih za poklice s področja podjetništva in ekonomije</p> <p>Možnosti zaposlovanja, pričakovanja, zahteve delodajalcev</p>

		kariernega razvoja	delodajalcem	
		Sprejemanje odločitev in načrtovanje strategije za realizacijo kariernih ciljev		
Metode/ trajanje	<p>15 min- Pomen karierne orientacije v informacijski učeči se družbi</p> <p>30 min- Dejavnosti karierne orientacije</p> <p>75 min- Osnove uspešnega komuniciranja</p> <p>75 min-Vodenje svetovalnega razgovora</p> <p>120 min- Aktivno poslušanje in druge komunikacijske tehnike</p>	<p>90 min- Osebnost- področja osebnostne strukture, samopodoba in samospoznavanje</p> <p>60 min- Pripomočki za ugotavljanje in merjenje osebnostnih lastnosti, interesov, stališč</p> <p>45 min- Razvoj osebnosti in oblikovanje poklicnih interesov</p> <p>60 min-Sociološke in razvojne teorije kariernega razvoja</p> <p>60 min- Preverjanje kariernih ciljev, sprejemanje odločitev in načrtovanje strategije za realizacijo</p>	<p>45 min- Šolski sistem in pridobitev formalne izobrazbe</p> <p>60 min- Viri informacij o poklicih in možnostih izobraževanja doma in v tujini</p> <p>90 min- Predstavitev poklicev s področja podjetništva in ekonomije</p> <p>45 min- Poklici prihodnosti temeljijo na vseživljenjskem učenju</p> <p>75 min- Vstopanje na trg dela</p>	<p>45 min- Poklic s področja podjetništva in ekonomije- bi to lahko bil poklic zame?</p> <p>45 min- Kompetence poklicev s področja podjetništva in ekonomije</p> <p>135 min- Delavnice za odkrivanje in preizkušanje lastnosti in veščin pomembnih za poklice s področja podjetništva in ekonomije</p> <p>60 min- Možnosti zaposlovanja, pričakovanja, zahteve delodajalcev</p> <p>30 min- Navodila za zaključno projektno nalogo</p>
Evalvacija praktičnega znanja	Razvije temeljne komunikacijske veščine za svetovanje na področju karierne orientacije	Pozna pripomočke za spoznavanje osebnostnih lastnosti, poklicnih interesov, stališč	Pozna možnosti prehajanja znotraj izobraževalnega sistema Zna poiskati informacije, ki jih	Usposobi se za izvajanje dejavnosti, s pomočjo katerih kandidatom približa predstavo o poklicih s področja podjetništva in

		Usposobi se za vodenje kandidatov v procesu kariernega odločanja	potrebuje pri kariernem svetovanju	ekonomije
V času usposabljanja se pridobljeno znanje in veščine preverjajo z vajami, ki predvidevajo aktivno sodelovanje udeležencev. Praktično znanje udeleženci izkažejo s pripravo zaključne projektne naloge.				
Gradiva	PPT prezentacija Delovni listi	PPT prezentacija Delovni listi	PPT prezentacija Delovni listi	PPT prezentacija, šeleshamer, flumastri Delovni listi
Oprema/ razred	IKT oprema, učilnica	IKT oprema, učilnica	IKT oprema, učilnica	IKT oprema, učilnica

Izvedbeni načrt za modul usposabljanja: “Poklicna orientacija na področju ekonomije “ v Erasmus + projektu : BOQua**Avtorice:** Vanesa Frančeškin, Mojca Stubelj, Martina Jejčič(kontakt: martina.jejcic@scng.si Tel.: ++386 (0) 5 62 05 777)**Dan 1:** Vseživljenjska karierna orientacija- pomen v informacijski učeči se družbi (A0 – A4)

začetek	Trajanje (min)		Tema	Gradivo	Metode
8.30	30 min	Sprejem	Prihod udeležencev		
9.00	15 min	Pozdrav	Pozdrav kandidatov in predstavitev programa izobraževanja	Program usposabljanja	Predstavitev
9.15	45 min		Pomen in dejavnosti karierne orientacije v informacijski učeči se družbi	Prezentacija	Metoda razlage Metoda razgovora
10.0	75 min		Osnove uspešnega komuniciranja	Izročki	Metoda razlage Metoda razgovora
11.15	15 min	Odmor	Dopoldanski odmor		
11.30	75 min		Vodenje svetovalnega razgovora	Prezentacija Izročki Delovni listi	Metoda razlage Delo z delovnimi listi Delo v parih Diskusija v skupini
12.45	30 min	Odmor	Odmor za kosilo		
13.15	120 min		Aktivno poslušanje in druge komunikacijske tehnike	Izročki Delovni listi	Metoda razlage Metoda pogovora Delo z delovnimi listi Igra vlog

Dan 2: Psihologija osebnosti in sprejemanje odločitev v kontekstu karierne orientacije B0 –B4

začetek	Trajanje (min)		Tema	Gradivo	Metode
9.00	90 min		Osebnost- področja osebnostne strukture, samopodoba in samospoznavanje	Prezentacija Delovni listi	Metoda razlage Metoda pogovora Delo z delovnimi listi Delo z delovnimi listi
10.30	15 min	Odmor	Dopoldanski odmor		
10.45	60 min		Pripomočki za ugotavljanje in merjenje osebnostnih lastnosti, interesov, stališč	Izročki Primeri testov in drugih psihometričnih pripomočkov Spletne strani	Metoda demonstriranja Aplikacija različnih vprašalnikov in drugih pripomočkov
11.45	45 min		Razvoj osebnosti in oblikovanje poklicnih interesov	Prezentacija	Metoda razlage Metoda pogovora
12.30	30 min	Odmor	Odmor za kosilo		
13.00	60 min		Sociološke in razvojne teorije kariernega razvoja	Prezentacija	Metoda razlage
14.00	60 min		Preverjanje kariernih ciljev, sprejemanje odločitev in načrtovanje strategije za realizacijo	Portfolio kandidatov za karierno svetovanje	Delo v skupinah Metoda diskusije

Dan 3: Učenje za prehod (C0-C3)

začetek	Trajanje (min)		Tema	Gradivo	Metode
9.00	45 min		Šolski sistem in pridobitev formalne izobrazbe	Prezentacija	Metoda razlage
9.45	60 min		Viri informacij o poklicih in možnostih izobraževanja doma in v tujini	Spletni portali, strani	Metoda demonstracije
10.45	15 min	Odmor	Dopoldanski odmor		
11.00	90 min		Predstavitev poklicev s področja podjetništva in ekonomije	Brošure, zgibanke, spletne strani	Metoda razlage
12.30	30 min	Odmor	Odmor za kosilo		
13.00	60 min		Poklici prihodnosti temeljijo na vseživljenjskem učenju	Prezentacija	Metoda razlage Metoda pogovora
14.00	60 min		Vstopanje na trg dela	Prezentacija Spletni portali, strani	Metoda demonstracije Metoda diskusije

Dan 4: Karierna orientacija za področje podjetništva in ekonomije (D0-D4)

začetek	Trajanje (min)		Tema	Gradivo	Metode
9.00	45 min		Poklic s področja podjetništva in ekonomije- bi to lahko bil poklic zame?	Delovni listi	Metoda razlage Metoda diskusije
9.45	45 min		Kompetence poklicev s področja podjetništva in ekonomije	Prezentacija Izročki	Metoda razlage Metoda diskusije
10.30	15 min	Odmor	Dopoldanski odmor		
10.45	90 min		Delavnice za odkrivanje in preizkušanje lastnosti in veščin pomembnih za poklice s področja podjetništva in ekonomije	Delovni listi, računalniški programi Spletni vprašalniki in drugi pripomočki	Introspektivna metoda Delavnica, delo z delovnimi listi in spletnimi vprašalniki, pripomočki
12.15	30 min	Odmor	Odmor za kosilo		
12.45	45 min		Delavnice za odkrivanje in preizkušanje lastnosti in veščin pomembnih za poklice s področja podjetništva in ekonomije	Delovni listi, računalniški programi Spletni vprašalniki in drugi pripomočki	Introspektivna metoda Delavnica, delo z delovnimi listi in spletnimi vprašalniki, pripomočki
13.30	60 min		Možnosti zaposlovanja, pričakovanja, zahteve delodajalcev Karierna zgodba	Prezentacija Spletni portali, strani	Metoda razlage Aktivno iskanje informacij
14.30	30 min		Navodila za zaključno projektno nalogo	Navodila	Metoda razlage

Freie Lizenz

Das hier im Rahmen des Erasmus+-Projektes "BOQua" entwickelte Produkt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission entwickelt und spiegelt ausschließlich die Meinung des Autors wider. Die Europäische Kommission zeichnet nicht verantwortlich für die Inhalte der Dokumente.

Die Publikation unterliegt der Creative Commons Lizenz CC BY- NC SA.

The publication obtains the Creative Commons Lizenz CC BY- NC SA.



Diese Lizenz erlaubt es Ihnen, das Werk zu verbreiten, zu remixen, zu verbessern und darauf aufzubauen, allerdings nur nicht-kommerziell. Bei Nutzung des Werkes sowie Auszügen aus diesem muss

1. eine Quellenangabe erfolgen sowie ein Link zur Lizenz angegeben werden und mögliche Änderungen offenkundig gemacht werden. Die Urheberrechte bleiben bei den Autoren der Dokumente bestehen.
2. das Werk darf nicht zu kommerziellen Zwecken genutzt werden.
3. Insofern Sie das Werk neu zusammenstellen oder umwandeln bzw. darauf aufbauen, müssen Ihre Beiträge unter der gleichen Lizenz wie das Original genutzt werden.