



## 2ª Hoja informativa

### **Proyecto de asociaciones estratégicas Erasmus+ BOQua - Concepción de la cualificación europea “Especialista en orientación profesional”**

En el contexto del Proyecto Erasmus+ BOQua - Concepción de la cualificación europea “Especialista en orientación profesional”, los primeros productos esenciales, tales como el concepto de cualificación, han sido completados con éxito por los cinco países socios (Alemania, Austria, Eslovenia, Reino Unido y España) y están disponibles en el sitio web del proyecto [www.boqua.eu](http://www.boqua.eu) para su descarga en alemán e Inglés (parte en esloveno y castellano).

Sobre la base de los resultados de una investigación científica profesional llevada a cabo en todos los países socios mediante estudios de casos, entrevistas a personas expertas y una encuesta de status quo sobre orientación profesional (en adelante OP), se ha desarrollado un concepto europeo de cualificación para personas expertas de OP (profesorado, asesores y asesoras profesionales, trabajadores/as sociales, educadores/as sociales, o expertos/as en orientación profesional en cámaras y asociaciones). Esta cualificación describe no solo los procesos de trabajo, las tareas, las competencias necesarias, el conocimiento y las habilidades que se requieren para la implementación profesional de OP, que son uniformes en los distintos países; sino que también indica la necesidad de tal cualificación, el tipo y los beneficios que se desprenden de ella, las potenciales personas beneficiarias, su objetivo y los métodos de enseñanza y aprendizaje utilizados. En total, la concepción europea de cualificación, que se pretende implantar a nivel nacional como educación complementaria para expertos y expertas en OP, comprende 12 módulos de cualificación cuyos objetivos y contenido de enseñanza / aprendizaje, alcance temporal e implementación se describen detalladamente en dicha concepción europea.

Además de la concepción europea, se han desarrollado unas normas de calidad que establecen el marco de la cualificación y su concepción didáctica, así como los objetivos y resultados, de modo que se garantice la equivalencia entre los distintas personas cualificadas a nivel de Europa.

Con el fin de poder llevar a cabo cualificaciones inmediatas tras la finalización del proyecto, ya se han desarrollado cinco módulos específicos de la cualificación al amparo de este proyecto. Estos sirven para cualificar a personas expertas de OP de tal manera que puedan llevar a cabo la OP de un modo dirigido directamente a las características específicas de distintos campos profesionales (asesoría y apoyo). Los cinco módulos de cualificación se centran en la orientación profesional en los campos industrial-técnico, artesanal, comercial, de servicios y medioambiental, con las respectivas opciones de formación, requisitos y desafíos específicos. Todos los módulos se han preparado de forma práctica y, además de una introducción / descripción detallada, incluyen una tabla de contenidos de enseñanza / aprendizaje, un borrador, calendarios concretos de implementación y una selección de materiales de enseñanza / aprendizaje.

Adicionalmente, como instrumento de apoyo para la implementación de la concepción para las personas expertas de la OP, se ha desarrollado una guía de buenas prácticas para la implementación de medidas de OP, que describe 17 medidas de OP seleccionadas de un total de 50 medidas identificadas en los países socios participantes. Esta guía debería, sobre todo, abrir medidas nuevas y desconocidas para las personas expertas que implementen la OP. Con el fin de poder asignar las medidas de OP descritas a los respectivos conceptos generales de OP individuales de las distintas instituciones en las que las personas expertas estén activas, los ejemplos de buenas prácticas individuales están descritos en base a criterios definidos. Dichas buenas prácticas vienen, por un lado, asignadas al país donde están implementados, al grupo objetivo y a la institución que las ha implantado y, por otro lado, incluyen el objetivo de la medida, su orientación y una descripción precisa de la misma. Además, hay un suplemento a la guía de buenas prácticas (en inglés) que describe toda la información relevante para implementar las OP en los países socios.

#### **Contacto dirección y coordinación del proyecto:**

Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd  
Institut Bildung, Beruf und Technik  
Prof. Dr. Lars Windelband, Heike Arold  
Tel.: +49 (0)717 1983277, +49 (0)4331 148791  
[lars.windelband@ph-gmuend.de](mailto:lars.windelband@ph-gmuend.de)  
[heike.arold@ph-gmuend.de](mailto:heike.arold@ph-gmuend.de)

#### **Contacto en España:**

Departamento de Educación -  
Comunidad Foral de Navarra  
Rosa Caballero, Juan Miguel Vicente  
Tel.: + 34 8484 28983, +34 8484 26130  
[rcaballd@navarra.esarold@inba-sh.de](mailto:rcaballd@navarra.esarold@inba-sh.de);  
[jvicente@navarra.es](mailto:jvicente@navarra.es)